Za organizację kształcenia specjalnego ucznia niepełnosprawnego odpowiedzialna jest właściwa jednostka samorządu terytorialnego, do zadań której należy prowadzenie odpowiednio przedszkoli, szkół (placówek) danego typu i rodzaju.

Środki na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (w tym również zadań na rzecz uczniów dzieci z autyzmem) naliczane są m.in. dla jednostek samorządu terytorialnego w ramach części oświatowej subwencji ogólnej. Zasady naliczania subwencji oświatowej na dzieci/uczniów niepełnosprawnych reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2016 roku (Dz.U. z 2016 r., poz. 2298) w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2017.

Na rok 2017 uwzględnione zostały dodatkowe wagi na uczniów niepełnosprawnych:

**P4** = 1,40 dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń,   
o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) oraz dla uczniów szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty,

**P5** = 2,90 dla uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty),

**P6** = 3,60 dla uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty),

**P7** = 9,50 dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych przez szkoły podstawowe i gimnazja, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym   
z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty),

**P8** = 0,80 dodatkowo dla niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty),

**P28** = 1,00 dla uczniów oddziałów specjalnych, szkół podstawowych specjalnych, gimnazjów specjalnych i szkół ponadgimnazjalnych specjalnych - zorganizowanych w podmiotach leczniczych,

**P29** = 1,84 dla wychowanków specjalnych zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych lub grup wychowawczych prowadzonych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych - zorganizowanych w podmiotach leczniczych,

**P30** = 0,60 dla uczniów oddziałów terapeutycznych w szkołach ogólnodostępnych lub integracyjnych,

**P37** = 4,000 dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim - objętych wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, a także w innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 o systemie oświaty) oraz dla dzieci w przedszkolach specjalnych i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych,

**P39** = 0,500 dodatkowo dla wychowanków internatów i burs, będących uczniami szkół specjalnych,

**P42** = 6,500 dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (waga **P42** wyklucza się z wagami **P38** i **P39**),

**P43** = 10,000 dla wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (waga **P43** wyklucza się z wagami **P38** i **P39**),

**P44** = 1,500 dla wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy nie korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach,

**P45** = 9,500 dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, będących wychowankami przedszkoli, oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, a także innych form wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie),

**P47** = 0,840 dla dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych (na podstawie opinii, o których mowa w art. 71b ust. 3 i 3a ustawy o systemie oświaty).

Podział kwoty subwencji oświatowej w jednostce samorządu terytorialnego na poszczególne szkoły i placówki, w tym na konkretne zadania, jest dokonywany przez tę jednostkę z uwzględnieniem faktycznych kosztów funkcjonowania szkół i placówek realizujących zadania edukacyjne wynikające z przepisów prawa oświatowego. Z tym, że samorząd ma obowiązek w danym roku budżetowym przeznaczenia na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży środków  w wysokości nie niższej niż zostały na te zadania naliczone w części oświatowej  subwencji ogólnej. Od 2015 r. zostały wprowadzone gwarancje systemowe przeznaczania środków na kształcenie specjalne. W 2017 r. kwestie wysokości przeznaczanych środków subwencji oświatowej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji metod pracy dla dzieci i młodzieży regulują dwie ustawy. Od 1 stycznia 2017 do 31 sierpnia 2017 obowiązuje art. 5a ust 3a Ustawy o Systemie Oświaty Dz. U. 2016 poz. 1943 z późn. zm., natomiast od 1 września 2017 obowiązuje art. 11 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 60)

W projekcie ustawy o finansowaniu zadań oświatowych została zaplanowana, od 2018 r., zmiana przepisów w zakresie przeznaczania środków na kształcenie specjalne. Zmiany dotyczyć będą głownie szkół i przedszkoli ogólnodostępnych.

Szkoły publiczne prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz szkoły niepubliczne otrzymują dotacje z budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Dotacje przysługują na każdego ucznia, a ich minimalna wysokość określona jest w ustawie o systemie oświaty i powiązana jest z kwotą subwencji oświatowej przypadającej na ucznia szkoły tego samego typu i rodzaju bądź z kwotą wydatków bieżących przypadających na jednego ucznia w szkole publicznej tego samego typu i rodzaju. W przypadku ucznia niepełnosprawnego kwota dotacji nie może być niższa niż kwota przewidziana dla tego ucznia w subwencji oświatowej.